



Communications and Electronics Engineering Program Program Report 2022/2023

جامعة / أكاديمية:
معهد: الجيزة العالي للهندسة والتكنولوجيا
قسم: هندسة الاتصالات والالكترونيات

أ - معلومات أساسية

هندسة الاتصالات والالكترونيات	١- اسم البرنامج:
عام	٢- التخصص:
٥	٣- عدد السنوات الدراسية:
نظام فصول دراسية	٤- عدد الساعات:
(٢٨٤) ساعة اتصال: (١٧٣) محاضرات + (٧٦) تمارين + (٣٥) عملي	٥- أسس تشكيل لجان المتحنيين:
تشكل من عضوين أحدهما المحاضر والآخر من أعضاء القسم المتخصصين في المقرر، وإذا تعذر ذلك يستعان بالأقرب للتخصص.	٦- نظام المتحنيين الخارجيين:
<input type="checkbox"/> متاح (٧) غير متاح	

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:		
218	- عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج:	
فصول دراسية (95.8%)	- معدل النجاح في البرنامج (%):	
(٧) متزايد () ثابت () متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد المتحققة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):	
فصول دراسية		
95.8 %	نجاح	- نتائج الامتحان النهائي:
4.2 %	رسوب	
32.7%	ممتاز (A)	- توزيع تقديرات النجاح (%):
23.8%	جيد جدا (B)	
17.8%	جيد (C)	
21.5%	مقبول (D)	



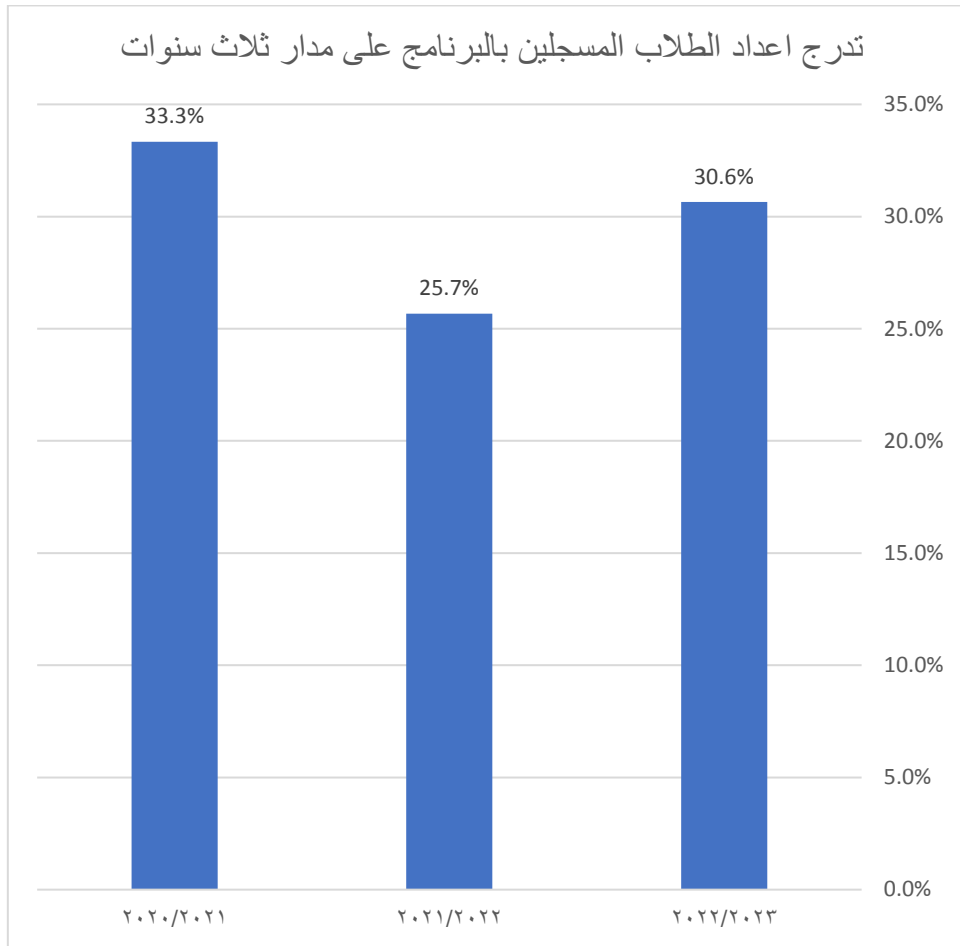
GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION





GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY

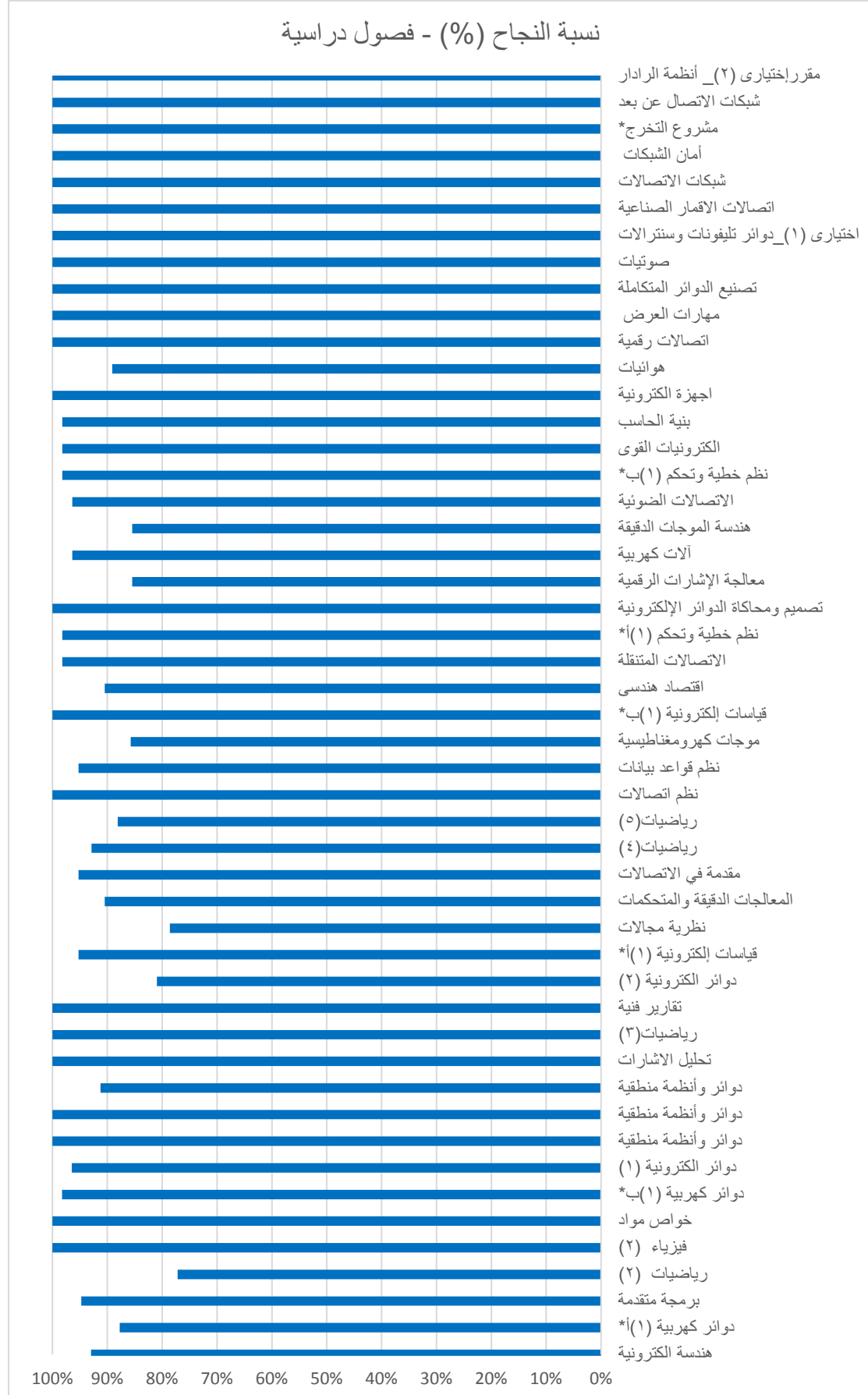


QUALITY ASSURANCE UNIT



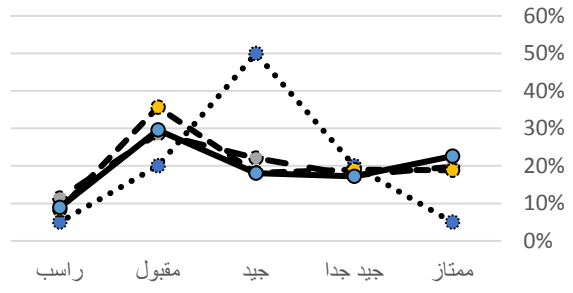
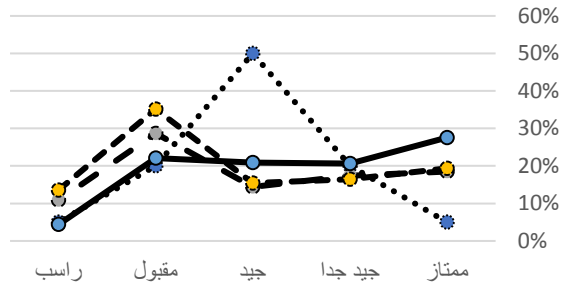
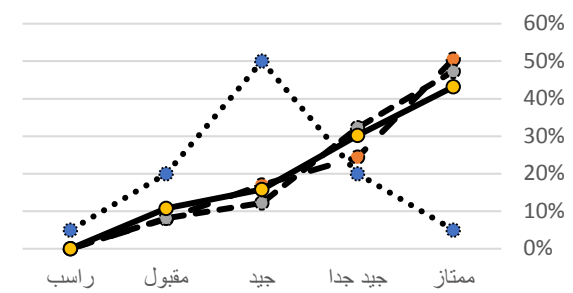
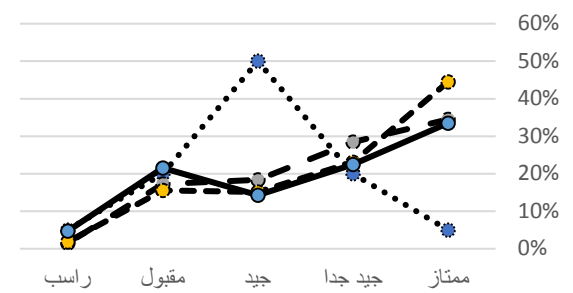
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

نسبة النجاح (%) - فصول دراسية



ملاحظات:

- النسبة العامة للنجاح مرتفعة.

<p style="text-align: center;">الفرقة الثانية</p>  <p style="text-align: center;"> Normal الفرقة الثانية الفرقة الثانية ٢٠٢١-٢٠٢٠ الفرقة الثانية ٢٠٢٢-٢٠٢١ الفرقة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٢ </p>	<p style="text-align: center;">الفرقة الاولى</p>  <p style="text-align: center;"> Normal الفرقة الأولى الفرقة الأولى ٢٠٢١-٢٠٢٠ الفرقة الأولى ٢٠٢٢-٢٠٢١ الفرقة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٢ </p>
<p style="text-align: right;">ملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع نسبة الحاصلين على تقدير مقبول على حساب الحاصلين على التقدير المتوسط جيد. 	<p style="text-align: right;">ملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع نسبة الحاصلين على تقدير مقبول على حساب الحاصلين على التقدير المتوسط جيد.
<p style="text-align: center;">الفرقة الرابعة</p>  <p style="text-align: center;"> Normal الفرقة الرابعة الفرقة الرابعة ٢٠٢١-٢٠٢٠ الفرقة الرابعة ٢٠٢٢-٢٠٢١ الفرقة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٢ </p>	<p style="text-align: center;">الفرقة الثالثة</p>  <p style="text-align: center;"> Normal الفرقة الثالثة الفرقة الثالثة ٢٠٢١-٢٠٢٠ الفرقة الثالثة ٢٠٢٢-٢٠٢١ الفرقة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٢ </p>
<p style="text-align: right;">ملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع نسبة الحاصلين على تقدير ممتاز على حساب الحاصلين على التقدير المتوسط جيد. 	<p style="text-align: right;">ملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع نسبة الحاصلين على تقدير ممتاز على حساب الحاصلين على التقدير المتوسط جيد.



Competencies of Engineering Graduates: NARS 2018

According to the national academic reference standards (NARS 2018), the engineering graduate must get two types of competencies which are general and specialized competencies.

a- General competencies (Level A):

All Engineering Graduates must be able to:

- A1. Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science and mathematics.
- A2. Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.
- A3. Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.
- A4. Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues and risk management principles.
- A5. Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
- A6. Plan, supervise, and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.
- A7. Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multicultural teams.
- A8. Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
- A9. Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.
- A10. Acquire and apply new knowledge, and practice self, lifelong, and other learning strategies.

b- Competencies for the BASIC ELECTRICAL Engineering graduate (Level B):

In addition to the competencies for all engineering programs, the Electrical Engineering graduate must be able to:

- B1. Select, model and analyze electrical power systems applicable to the Telecommunication Engineering program by applying the concepts of: generation, transmission and distribution of electrical power systems.
- B2. Design, model and analyze an electrical/electronic/digital system or component for a specific application; and identify the tools required to optimize this design.
- B3. Design and implement: elements, modules, sub-systems or systems in electrical/electronic/digital engineering using technological and professional tools.



- B4. Estimate and measure the performance of an electrical/electronic/digital system and circuit under specific input excitation, and evaluate its suitability for a specific application.
B5. Adopt suitable national and international standards and codes to: design, build, operate, inspect and maintain electrical/electronic/digital equipment, systems and services.

C- Competencies for Telecommunication Engineering Graduate (Level C):

- C1. implant the capacity to apply the concepts, principles, theories, and methods related to the design, modification, operation, analysis, test, fabrication, or verification in the design, development and implementation of application oriented engineering systems (analog, radio frequency, communication, digital or control electronic circuits, subsystems and systems (e.g., hardware, software, hybrid)
C2. Knowledge of the tools and techniques used to develop functional, physical prototype or production models and simulations for test and evaluation programs, the prediction of behavior and phenomena, and to communicate concepts.
C3. Gain academic information and professional and practical experiences (complete and in-depth) in modern topics (Internet of Things -IOT, embedded systems - ES, Intelligent Software Systems - ISS, Industrial Process automation- IPA, system sensing and control and Biomedical systems) and their applications in the field of electronics and telecommunications
C4. implant the capacity to apply the recent Microwave Integrated Circuits technologies (HMIC, MMIC, MEMS and MOEMS) in addition with the recent EM FDTD simulation coupled with Circuit Functionality and Device Physics in the design, analysis, simulation and implementation of Integrated Microwave Systems (radar systems, Satellite telecommunication systems, etc.
C5. Isolate and solve complex problems in the domain of Electronics and Communication using latest hardware and software tools, along with analytical and managerial skills to arrive at cost effective and efficient and optimum solutions, either independently or as a team.
C6. Acquaintance of social and environmental awareness with ethical responsibilities to have a successful career in real-world applications by keeping abreast of the technological changes in the domain of electronics and communication

<p><u>بالنسبة للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- تخصيص وقت لهم داخل الساعات المكتبية.- يحدد لهم بعض المسائل الاضافية لحلها.- اعادة شرح بعض الاجزاء التي تصعب عليهم بمعرفة المعيد و بناء على تكليف ومتابعة استاذ المقرر.- تخصيص حصص اضافية مع المعيد لمراجعة الاجزاء الصعبة- استخدام التعليم عن بعد كوسيلة للتعليم لزيادة الوقت المسموح للمناقشات بخلاف المحاضرات و بالتالي مساعدة الطلاب ذوي القدرات المحدودة على الأسئلة والمناقشة دون حرج <p><u>بالنسبة للطلاب المتميزين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- تكليفهم ببعض نقاط البحث.- تكليفهم بالاشتراك مع طلاب مشروع التخرج لأداء بعض الأجزاء المناسبة لهم.- تكليفهم بعمل عروض تقديمية (Presentation) في بعض النقاط المتقدمة من المقررات	<p>طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):</p>
---	--



	Contact hours	EXISTING	NARS	Tolerance	معايير القياس المرجعية للبرنامج
		%	%	%	
A- Humanities and Social Sciences	23	8	11	9-12	
B- Mathematics and Basic Sciences	63	22	21	20-26	
C- Basic Engineering Sciences	72	25	21	20-23	
D- Applied Engineering and Design	61	22	21	20.22	
E- Computer Applications and ICT	22	8	10	9-11	
F- Projects and Practice	33	11	9	8-10	
G- Discretionary subjects	10	4	7	6-8	
Total Contact Hours	284	100	100		
					دليل البرنامج
					نظام المراجعة الدورية للبرنامج
					مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
					المعوقات الإدارية والتنظيمية

٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

استقر توصيف البرنامج والمقررات في العام الماضي على استخدام عدد متنوع من طرق وأساليب التقويم مقارنة بالعام الدراسي السابق، قام أعضاء هيئة التدريس بتفعيلها بشكل معقول، وهو ما وضحت محتويات ملفات المقررات لهذا العام. وطرق وأساليب التقويم هي كالتالي:

- التمرينات، والامتحانات الكتابية النهائية، والامتحانات الدورية القصيرة استخدمت في ٩٦% من المقررات (فيما عدا ٣ مقررات وهم مقررين مشروعات التخرج ومقرر التدريب الصيفي) كما تم استخدام العروض التقديمية، المشروعات العملية الصغيرة في المقررات التي تحتوي على جانب عملي، الابحاث و التقارير البحثية و ذلك في العديد من المقررات.



- المناقشات وأعمال الفصل استخدمت في ١٠٠% من المقررات.
- الأبحاث والتقارير البحثية استخدمت في ٤٣% من المقررات.
- الاختبارات العملية استخدمت في ٢٦% من المقررات.
- العروض التقديمية والمناقشة استخدمت في ١٠% فقط من المقررات.

١٠- الإمكانيات التعليمية:	
١:٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
١:٤٥	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب (✓) إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) التخصصات ملائمة، والأعداد تقترب من المستهدف بما يخفف من الأعباء	مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
<input type="checkbox"/> مناسب (✓) إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) بعض الكتب يوجد نسخة واحدة فقط، وقد تم شراء عدد من الكتب، كما تم تفعيل التواصل الإلكتروني مع بنك المعرفة المصري.	المكتبة:
<input type="checkbox"/> مناسبة (✓) إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟) نقص في بعض الأجهزة، واحتياج لصيانة البعض الآخر	المعامل:
<input type="checkbox"/> مناسب (✓) إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) تحتاج أجهزة الحاسب الآلي لبعض التحديث والتطوير لإمكانية استيعاب برامج المحاكاة الحديثة	الحاسب الآلي:
تعاون جيد حيث يتم توجيه مجموعات الطلاب إلى جهات الأعمال خلال التدريب الصيفي وأيضاً خلال مشروعات التخرج. وقد تم توقيع بروتوكولات تعاون مع بعض الشركات مثل شركة JELECOM و شركة NETOVA، و تم تدريب الطلاب في مجالات متعددة مثل: (CCNA, CCNP, Python, Mobile Package, Mobile Application) كما تم تخيير الطلاب ما بين التدريب لدى هذه الشركات أو لدى شركات أو مكاتب أخرى بمعرفة الطالب.	مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:
.....	أي متطلبات أخرى للبرنامج:

١١- إدارة الجودة والتطوير:	
<input type="checkbox"/> فعال (✓) إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور:



<p>(√) مناسبة □ إلى حد ما □ غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>(√) مناسبة - حدث تطور في اعداد ملفات المقررات بمعرفة اعضاء هيئة التدريس حيث تم تفعيل اللجان بالقسم و تخصيص لجنة لمراجعة ملفات المقررات - تم تطبيق أساليب تعليم وتعلم متنوعة مقارنة بالعام الدراسي السابق مثل (online learning, case study, Brainstorming). - تم تطوير أسلوب وضع ورقة الأسئلة بما يتوافق مع تحقيق مستهدفات المقررات لتتوافق مع معايير الجودة و مراجعة ذلك من خلال اللجان الداخلية بالقسم.</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>تمت المراجعة الخارجية للبرنامج في شهر ابريل ٢٠٢٣.</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>

١٢- آراء الطلاب في العملية التعليمية:

- تم عمل استبيانات لأخذ رأي الطلاب في محتوى المقررات الدراسية و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و فيما يلي بنتائج الاستبيانات للفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

- تم عمل استبيانات لعدد مسجل ١٣٧٨ (طالب.مقرر) وقام بالاستبيان عدد ٦٢٩ (طالب.مقرر)

بنسبة عينة ٤٥,٥% وذلك لعدد ٢٤ مقرر

- وكانت جميع تقديرات المؤشرات جيدة جداً. (مرفق ١)
- كان متوسط آراء الطلاب على النحو التالي:

التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	إجمالي المقررات
رأي الطلاب في المقرر	1	14	8	1	-	24
رأي الطلاب في عضو هيئة التدريس	3	11	9	1	-	٢٤
رأي الطلاب في المعيد	4	9	4	4	-	21

طبقاً لإحصائيات وتحليل استبيانات الطلاب قد تبين التالي:

١. ٦٣% من المقررات الدراسية قد حازت على نسبة ارضاء عاليه من الطلاب تتراوح من جيد جداً الى إمتياز .
٢. ٣٧% من المقررات الدراسية حازت على نسب غير مرضيه بالقدر الكافي من الطلاب (جيد - مقبول)

- الفصل الدراسي الثاني:

- تم عمل استبيانات لعدد مسجل ١٣٧٨ (طالب.مقرر) وقام بالاستبيان عدد ٥٢١ (طالب.مقرر)

بنسبة عينة ٣٧,٨% وذلك لعدد ٢٤ مقرر

- وكانت أغلبية تقديرات المؤشرات تتراوح بين امتياز و جيد جداً. (مرفق ١)

- كان متوسط آراء الطلاب على النحو التالي:

التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	اجمالي المقررات
رأي الطلاب في المقرر	5	13	6	-	-	24
رأي الطلاب في عضو هيئة التدريس	6	13	5	-	-	٢٤
رأي الطلاب في المعيد	10	11	1	-	-	22

طبقاً لإحصائيات وتحليل استبيانات الطلاب قد تبين التالي:

١. ٧٥% من المقررات الدراسية قد حازت على نسبة إرضاء عالية من الطلاب تتراوح من جيد جداً إلى امتياز .

٢. ٢٥% من المقررات الدراسية حازت على نسب غير مرضيه بالقدر الكافي (جيد - مقبول) و ٢١% من أعضاء هيئة التدريس حصلوا على نسب غير مرضية

٣. تحسن في النسب مقارنة بالفصل الدراسي الأول

١٣- آراء الخريجين:

متوسط آراء الخريجين على النحو التالي:

متوسط تقييم البرنامج الدراسي / ٥	3.8
متوسط تقدير البرنامج الدراسي	جيد جداً
متوسط تقييم مهارات سوق العمل / ٥	3.8
متوسط تقدير مهارات سوق العمل	جيد جداً
متوسط تقييم التدريب الميداني / ٥	3.6
متوسط تقدير التدريب الميداني	جيد جداً
متوسط تقييم الخدمات المقدمة من المعهد / ٥	3.6
متوسط تقدير الخدمات المقدمة من المعهد	جيد جداً



ومن الجدول السابق يتضح أن:

- ان جميع تقييمات الخريجين جيدة جدا
- تقييم الخدمات المقدمة من المعهد للخريج تحتاج التي تحسين

التوصيات:

- قيام المعهد بعمل ملتقى التوظيف
- زيادة التواصل مع خريجين المعهد
- ضرورة الاهتمام بالجانب العملي اثناء الدراسة

١٤- تقييم الورقة الامتحانية:

قامت لجنة التقييم والتطوير المستمر المشكلة من أعضاء داخليين (د/ نوره أحمد علي ، د/محمد حسن - د/ محمود موسي) بعمل مراجعات لأوراق الامتحانات طبقاً لنموذج معد بمعرفة وحدة ضمان الجودة والذي يتضمن عدد ٩ مؤشرات **(مرفق ٢)**. وذلك للفصل الدراسي الأول و الفصل الدراسي الثاني وكانت نتائج التقييم على النحو التالي:

الفصل الدراسي الأول:

- جميع المقررات استوفت جميع المؤشرات بدرجات متفاوتة من (مستوفي) إلى (إلى حد ما) بنسبة تقييم ٧٨%.
- لا يوجد اي مقرر غير مستوفي جميع المؤشرات ولكن غير مستوفي فقط بعض المؤشرات.

لتحسين نسبة التقييم وإستيفاء جميع المؤشرات فى جميع المقررات توصى لجنة التقييم بالآتى:

- التنبيه على أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات التالية (انظمة التحكم ، الاتصالات المتنقلة، هندسة الموجات الدقيقة ، الات كهربية، نظرية المجالات) بتنوع الأسئلة لتقيس نواتج التعلم المستهدفة (LOS) و ضرورة شمولية الورقة الامتحانية لمحتوي المقرر
- التنبيه على اعضاء هيئة التدريس توزيع الدرجات بالعدالة الكافية التى تتلائم مع طبيعة وكيفية الأسئلة

الفصل الدراسي الثانى:

- جميع المقررات استوفت جميع المؤشرات بدرجات متفاوتة من (مستوفي) إلى (إلى حد ما) بنسبة تقييم ٨٢,٣% بنسبة تحسن ٤,٣% مقارنة بالفصل الدراسي الأول.

- لا يوجد مقرر استوفى ال ٩ مؤشرات كاملة و لكن ايضا لا يوجد اي مقرر غير مستوفى جميع المؤشرات. ولكن حوالي ١١ مقرر قد حصلوا على مستوفى لعدد بين ٨ و ٧ مؤشرات

- حصل المؤشر رقم ٤ (للسؤال معايير واضحة للاجابة) الخاص بتقييم الورقة الامتحانية على مستوفى الى حد ما فى جميع المقررات.

لتحسين نسبة التقييم وإستيفاء جميع المؤشرات فى جميع المقررات توصى لجنة التقييم بالآتى:

- التنبيه على أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات التالية (خصائص المواد ، رياضة ٤، دوائر الكترونية ١، أمن الشبكات ، شبكات الاتصالات، موجات كهرومغناطسية) بتنوع الأسئلة لتقيس نواتج التعلم المستهدفة (LOS) و ضرورة شمولية الورقة الامتحانية لمحتوي المقرر و توزيع الدرجات بطريقة أكثر عدالة.

- كما تم التنبيه على جميع أعضاء هيئة التدريس بوضع الية لمؤشر رقم ٤ (للسؤال معايير واضحة للاجابة) لتوضيح كيفية توزيع الدرجات على خطوات الحل أو على الناتج النهائي ووضوح ذلك فى الورقة الامتحانية.

كما قام كل منسق مقرر دراسي بعمل **Blueprint** للامتحان النهائي (مرفق ٣) وتحديد مدى الارتباط بين الأسئلة وبين محتوى المقرر ومخرجات التعلم، وكانت النتيجة على النحو التالي:

- جميع الامتحانات استوفت مخرجات التعليم والتعلم المرتبطة بالامتحان النهائي بنسبة من ٧٥% الى ١٠٠% فيما عدا عدد قليل جدا من المقررات حصل على نسب اقل من الحد الادنى للمدى المذكور.
- جميع الامتحانات استوفت الموضوعات المستهدفة من الامتحان النهائي بنسبة اعلى من ٨٠% فيما عدا عدد قليل جدا من المقررات.

• التوصيات الخاصة ب **BluePrint**:

طبقا للنسب الموضحة فى الجدول أعلاه تبين أن تقريبا جميع المقررات الدراسية تحقق نسب مرضية فى مدى استيفاء المخرجات المستهدفة و تغطية الموضوعات المستهدفة من الامتحان فيما عدا بعض المقررات الدراسية لم تحقق نسب مرضية وهي كالتالي (مقرر شبكات الاتصالات- مقرر قياسات الكترونية ١ - مقرر تصميم ومحاكاة الدوائر الالكترونية). بناء على ذلك توصي لجنة التقييم والتطوير المستمر بالتأكيد على أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس هذه المقررات الدراسية بضرورة استيفاء الامتحان النهائي لمخرجات التعلم المستهدفة بنسبة لا تقل عن ٧٥% وأيضا تغطية الموضوعات المستهدفة بنسبة لا تقل عن ٨٠%.

١٥ - تقييم التدريب الصيفي:

تم تدريب عدد ٥٨ طالب بالفرق الأولى بالمعهد من قبل أعضاء هيئة التدريس و الاستعانة بمهندسين متخصصين من الخارج وتم التدريب على برنامج ال MATLAB كما تم التدريب على ال Embedded systems واستخدام ال Arduino. بالنسبة لطلاب الفرقة الثانية و الثالثة و عددهم ٩٠ طالب تم تدريبهم خارج المعهد فى شركات (ARABTECH) و (NETOVA) و (Trust Academy) و تم التدريب فى مجالات مختلفة مثل mobile application, CCNA, CCNP, mobile package. كما تم متابعة و تقييم التدريب من قبل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالقسم.

١٦ - موقف خطة التطوير للعام السابق:

المحاور	الأهداف	الإطار الزمني (المدة بالشهر)	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة	موقف التنفيذ	ملاحظات
تنشيط الاعمال الادارية لأعضاء هيئة التدريس	تفعيل لجان العمل بالبرنامج للعام الجديد	2022/١٠	القسم	تنفيذ أنشطة واضحة وذات فاعلية لكل لجنة	تم	
				إحاطة مجالس القسم بأعمال اللجان	تم	
تطوير البنية الأساسية الخادمة للبرنامج	صيانة أجهزة المعامل	٢٠٢٢/١٠	إدارة الصيانة	صيانة باقي أجهزة المعامل	تم جزئيا	
	شراء أجهزة جديدة (ناقصة)	٢٠٢٣/٢	الإدارة المالية	شراء جزء من الأجهزة الجديدة الناقصة	تم جزئيا	
	تطوير قاعات الدراسة والمدرجات (صوتيات، داتا شو، ستائر، سبورات)	٢٠٢٢/٩	إدارة المتابعة التعليمية	تطوير قاعات الدراسة والمدرجات	تم جزئيا	تم تطوير بعض المدرجات ولم يتم تطوير القاعات
	تحديث الغرفة المخصصة كمعرض لمشاريع ونماذج طلاب القسم	٢٠٢٣/٣	إدارة المتابعة التعليمية	تشكيل لجنة من طلاب الفرق الدراسية المختلفة لتحديث و تزويد الغرفة ببعض الأدوات الاستراتيجية	تم جزئيا	
	عمل مراجعة خارجية	٢٠٢٣	الإدارة	تكاليف مراجع خارجي معتمد من	تم	

تحديث وتطوير العملية التعليمية	للبرنامج		هيئة ضمان الجودة		
	تطبيق المعايير القومية المرجعية القياسية NARS 2018	ممتد خلال العام	القسم + وحدة ضمان الجودة	تم	استمرار التطبيق الفعلي لتحديثات توصيف المقررات والبرنامج طبقا لـ NARS2018
	تطوير التدريب العملي للطلاب	صيف ٢٠٢٣	القسم	تم	<ul style="list-style-type: none"> التدريب يغطي جميع السنوات عمل بروتوكولات تعاون مع شركات كبرى في مجال التدريب متابعة مستمرة من لجنة التدريب العملي المشكلة من القسم اجراء استبيان آراء الطلاب وجهات التدريب
	متابعة تحقيق مستهدفات العملية التعليمية	نهاية كل ترم	وحدة ضمان الجودة	تم	<ul style="list-style-type: none"> تقارير المقررات تقييم الورقات الامتحانية استبيانات آراء الطلاب عن المقرر والدكتور والمعيد تقرير البرنامج
	معالجة الضعف في تحقيق الجدارات المستهدفة في NARS 2018	٢٠٢٢/١٠	القسم	تم	<ul style="list-style-type: none"> تحقق مصفوفة العلاقة بين المقررات والجدارات زيادة عدد ساعات العملي لكثير من المقررات



		<p>الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">• زيادة استخدام الطلاب للعروض التقديمية <p>Presentatio ns لموضوعات وابحاث ببعض المقررات المناسبة لذلك.• استخدام وسيلة العمل كفريق<p>Team work في بعض المقررات بما يحقق الجودة (A9)• حذف الجودة A0 حيث وجد انها لا تتناسب مع اغلبية المقررات الدراسية</p></p>				
	تم	<p>استمرار التطبيق الفعلي لوسائل التعليم والتعلم الواردة في تحديثات توصيف المقررات طبقاً لـ NARS2018</p>	<p>القسم + وحدة ضمان الجودة</p>	<p>ممتد خلال العام</p>	<p>تنوع وسائل التعليم والتعلم في المقررات</p>	
	تم	<p>عمل دورة (التخطيط الاستراتيجي) ودورة (تأمين الملفات الالكترونية)</p>	<p>وحدة التدريب</p>	<p>على مدار العام</p>	<p>تنمية الجدارات المهنية لجميع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجالات التدريس الفعال وضمان جودة التعليم والمهارات البيئية والسلوكية والمهارات</p>	<p>تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة</p>



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

					التطبيقية	
	تم جزئيا	متابعة موقف معاوني أعضاء هيئة التدريس من الترقى للدرجة الاعلى	وحدة الجودة	٢٠٢٢/١٠ & ٢٠٢٣/٨	متابعة التقدم في الحصول على الدرجة العلمية الأعلى	التقدم العلمي لمعاوني أعضاء هيئة التدريس
تم تعديل جميع تقارير المقررات لتستوفي نقاط التحسين ولكن لا يزال هناك بعض المقررات تحتاج إلى تعديل	تم جزئيا	تعديل تقارير المقررات بحيث تحتوي على ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق تحديد ما لم يتم تنفيذه طبقا لخطة التحسين و المقترحات وعرض الاسباب لا بد ان تحتوي تقارير جميع المقررات علي تقييم الدراسة التحليلية لنتائج المقررات وتعليقات على هذه النتائج لا بد ان تحتوي تقارير المقررات على نتيجة استبيان المقرر و تحديد نقاط الرضا و نقاط الضعف و توضيح كيفية معالجة نقاط الضعف في خطة التحسين للعام المقبل				تحسينات خاصة بتقارير المقررات



١٧- خطة إجراءات التحسين للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المحاور	الأهداف	الإطار الزمني (المدة بالشهر)	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة
تأهيل المعهد للحصول على الاعتماد المؤسسي	إعداد دراسة ذاتية للمعهد	٢٠٢٣/١٠	جميع إدارات المعهد	
	استمرار تفعيل لجان العمل بالبرنامج للعام الدراسي الجديد	٢٠٢٣/١٠	القسم	تنفيذ أنشطة واضحة وذات فاعلية لكل لجنة وقيام لجنة التقييم والتطوير المستمر بمراجعة ملفات المقررات و توصيف وتقرير البرنامج والمقررات استمرار إحاطة مجالس القسم بأعمال اللجان
تطوير البنية الأساسية الخدمية للبرنامج	صيانة أجهزة المعامل	٢٠٢٣/١٠	إدارة الصيانة	صيانة أجهزة معامل الاتصالات و الموجات
	شراء أجهزة جديدة (ناقصة)	٢٠٢٤/٢	الإدارة المالية	شراء أجهزة ووحدات جديدة لمعمل الاتصالات - معمل الموجات- معمل المعالجات الدقيقة
	تطوير قاعات الدراسة والمدرجات (صوتيات، داتا شو، ستائر، سبورات)	٢٠٢٣/٩	إدارة المتابعة التعليمية	تطوير قاعات الدراسة والمدرجات
	تحديث الغرفة المخصصة كمعرض لمشاريع ونماذج طلاب القسم	٢٠٢٣/١٢	إدارة المتابعة التعليمية	تشكيل لجنة من طلاب الفرق الدراسية المختلفة لتحديث و تزويد الغرفة ببعض الأدوات الاسترشادية و تشكيل لجنة من القسم من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمتابعة
تحديث وتطوير العملية التعليمية	عمل مراجعة خارجية لبرنامج لائحة ٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/١٠	الإدارة	تكليف مراجع خارجي معتمد من هيئة ضمان الجودة
	تطبيق المعايير القومية المرجعية القياسية NARS 2018	ممتد خلال العام	القسم + وحدة ضمان الجودة	استمرار التطبيق الفعلي لتحديثات توصيف المقررات والبرنامج طبقا لـ NARS2018



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



وزارة التعليم العالي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

<ul style="list-style-type: none">التدريب يغطي جميع السنوات الدراسيةعمل بروتوكولات تعاون مع شركات كبرى في المجالات المختلفةتنوع طرق تقييم التدريب عن طرق عمل ابحاث و مشاريع عملية للطلاب وتقييمها من خلال لجنة التدريب العملي المشكلة من القسماجراء استبيان آراء الطلابوجهات التدريب و معالجة نقاط القصور لدي الطرفين	القسم	صيف ٢٠٢٤	تطوير التدريب العملي للطلاب	
<ul style="list-style-type: none">تقارير المقرراتتقييم الورقات الامتحانيةاستبيانات آراء الطلاب عن المقرر و عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأخذ آراء الطلاب في الاعتبار بالنسبة للكورسات التي تحتوي على نسبة ارضاء جيد او اقل واتخاذ اللازم لتحسين مستوي المقررتقرير البرنامج	وحدة ضمان الجودة	نهاية كل ترم	متابعة تحقيق مستهدفات العملية التعليمية	
<ul style="list-style-type: none">تعديل الجدارات عن طريق تقليل الجدارات A و زيادة الجدارات C لكي تتماشى مع مخرجات التعلم للمواد التخصصية للفرقة الثالثة والفرقة الرابعة	القسم	٢٠٢٣/١٠	معالجة نقاط الضعف في تحقيق الجدارات المستهدفة في NARS 2018	
<p>استمرار التطبيق الفعلي لوسائل التعليم والتعلم الواردة في تحديثات توصيف المقررات طبقاً لـ NARS2018 و متابعة تطبيق ذلك في توصيف المقررات من خلال لجنة التقييم والتطوير المستمر</p>	القسم + وحدة ضمان الجودة	ممتد خلال العام	تطبيق تنوع وسائل التعليم والتعلم في المقررات	
<p>عمل دورات متنوعة فيما يخص الجودة و اخذ دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالمراكز المختصة بالجامعات الحكومية</p>	وحدة التدريب	على مدار العام	تنمية الجدارات المهنية لجميع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجالات التدريس الفعال و ضمان جودة التعليم	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



وزارة التعليم العالي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

			والمهارات البيئية والسلوكية والمهارات التطبيقية	
متابعة موقف معائني أعضاء هيئة التدريس من الترقى للدرجة الاعلى	وحدة الجودة	٢٠٢٣/١٠ & ٢٠٢٤/٨	متابعة التقدم في الحصول على الدرجة العلمية الأعلى	التقدم العلمي لمعائني أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none">● تعديل محتوى و تغيير عضو هيئة التدريس مقرر نظم قواعد البيانات● تعديل محتوى مقرر دوائر الكترونية و تنوع طرق التقييم● تحسين الجزء العملي واستخدام ادوات المحاكاة في المقررات التي تحتوي على ساعات عملي و عمل مشروعات عملية صغيرة للطلاب باستخدام ادوات المحاكاة المختلفة للتعرف على احدث ادوات المحاكاة التي تتواكب مع تكنولوجيا العصر● استخدام وسيلة التعلم عن بعد في طرق واستراتيجيات التدريس والتعلم لمساعدة الطلاب ذى القدرات المحدودة على الاسئلة والمناقشة دون حرج● تنوع طرق التقييم فى العديد من المقررات لإكساب الطالب مهارات مختلفة● زيادة بعض الموضوعات المتقدمة الي محتوى بعض المقررات التخصصية مثل مادة الاتصالات الرقمية و مادة انظمة الردار و مادة الاتصالات عن بعد.● <u>تحسين امتحانات المقررات (شبكات الاتصالات - قياسات الكترونية ١ - تصميم ومحاكاة الدوائر الالكترونية) بضرورة استيفاء الامتحان النهائى لمخرجات التعلم المستهدفة وتغطية الموضوعات المستهدفة.</u>				تحسينات خاصة بتقارير المقررات بناء على استطلاع آراء الطلاب في تقارير مقررات العام السابق

رئيس القسم

د/ نوره أحمد علي



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



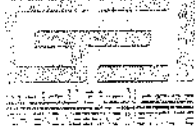
QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

مرفق ١

تقرير + عينة من استبيانات
آراء الطلاب في العملية التعليمية



وزارة التعليم العالي
معهد الجيزة العالي للتكنولوجيا
Giza Engineering Institute



تقرير عن نتائج استبيانات الطلاب لتقييم المقررات الدراسية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

لتفصيل الدراسة الشقي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

تم عمل استبيانات لعدد مسجل (١٣٧٨) طالباً مقراً (طالباً مقراً) وقام بالاستبيان عند (١٠) جلسة مقرر) بصفة حيلة (٣٧ ٪) وذلك بعد ٤٤ مقرر

طبقاً لإحصائيات وتحليل استبيانات الطلاب قد تبين التالي :-

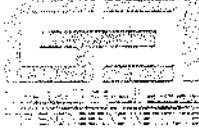
١. ٧٥ ٪ من المقررات الدراسية قد حازت على نسبة إرضاء عالية من الطلاب من بين من يجدها التي يمكن .
٢. ٣٥ ٪ من المقررات الدراسية حازت على نسب غير مرضية بالذات تكفي جيد - جيد جداً (١٠ ٪) من أعضاء هيئة التدريس حصوى، على نسب غير مرضية . وذلك بوجود بعض نقاط الضعف مثل :-
 - ضعف كفاءة التعليم عن بعد في توصيل محتوى بعض المقررات وعدم التفاعل بين الطلاب سواء من الطلبة هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالتفصيل التالي .
 - عدم الربط بين المهارات المهنية في الحياة العملية والتطور الدراسي .
 - عدم تخصيص وقت كافي للمناقشات و الرد على استفسارات الطلاب
 - عدم توضيح الخطة الدراسية للمقرر في بداية العام الدراسي والتأكد من الشكل النهائي وفيما يلي بيان بالمقررات الدراسية التي حصلت على نسب غير مرضية وكثيرة التي يجب اكتشافها من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

المقررات الدراسية التي حصلت على نسب غير مرضية من الطلاب:

- ١- المقرر الدراسي: دوائر القترونية (١) (١٥) من السيد (د. فايزي حماد) حيث حصل المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس على تقييم جيد وبناءً على ذلك طلب من أعضاء هيئة التدريس أخذ هذه النشاط في الإختبار وعرضه على :-
 - زياده وتعهد طرق التواصل والتعهد عن بعد
 - ربط المهارات المهنية بمحتوي المقرر

التعليق: تم عمل استبيانات لعدد مسجل (١٣٧٨) طالباً مقراً (طالباً مقراً) وقام بالاستبيان عند (١٠) جلسة مقرر) بصفة حيلة (٣٧ ٪) وذلك بعد ٤٤ مقرر طبقاً لإحصائيات وتحليل استبيانات الطلاب قد تبين التالي :-

رؤية المعهد
أن يكون واحداً من أفضل المعاهد الهندسية لتدريبها بالزيادة
مالياً وإقنانياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي من خلال
التخصصات والبرامج الأكاديمية المتميزة التي تلبى احتياجات
المجتمع وتسم في التنمية المستدامة.
رسالة المعهد
إعداد فريق متكامل قادر على مركبة المعمر الإلكترونيين من خلال
حياجهات سوق العمل المحلي والإقليمي من خلال أبحاث علمية وتطبيقية وذلك عن طريق تلبية
التحديات الاقتصادية لهذا القرن من خلال إيجاد حلول من مع كفاءة عالية وتكلفة أقل في
ومعامل بحثية متطورة تساهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.



وزارة التعليم العالي
معهد الجيزة العالي للهندسة والتكنولوجيا
Giza Engineering Institute



تناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له

٢- المقرر الدراسي: اقتصاد هندسي (د. اشرفا حنيفة)

حيث حصل المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس على تقييم جيد

وبناءً على ذلك فلابد من عضو هيئة التدريس أخذ هذه النقاط في الإعتبار ومراعاة التالي:

- زيادة وتعدد طرق التواصل والتعلم عن بعد
- ربط المهارات المعرفية بمحتوي المقرر
- توافر وسائل تقييم المقرر (مراجع - مشكلات)
- تناسب محتوى المقرر مع الزمن المحدد له
- تضامن معلومات حديثة تحفز على التفكير والبحث
- تخصيص وقت مناسب لتر. على استفسارات الطلاب (عن بعد)
- توضيح الخطة الدراسية للمقرر في بداية الفصل الدراسي
- زيادة أنشطة عملية و أبحاث وتحكم ذاتي لبعض أجزاء المقرر
- مهارات عرض المادة العلمية ومناقشة الطلاب
- تقديم أمثلة وحالات عملية فعالة

٣- المقرر الدراسي: نظم قواعد بيانات (د. أمين سمير : د. ريهان عيسى)

حيث حصل عضو هيئة التدريس على تقييم جيد

وبناءً على ذلك فلابد من عضو هيئة التدريس أخذ هذه النقاط في الإعتبار ومراعاة التالي:

- زيادة وتعدد طرق التواصل والتعلم عن بعد
- تقديم أمثلة وحالات عملية فعالة وربط المهارات المعرفية بمحتوي المقرر
- مهارات عرض المادة العلمية ومناقشة الطلاب
- تخصيص وقت مناسب لتر. على استفسارات الطلاب (عن بعد)
- وعلى الهيئة المتأولة أخذ هذه النقاط في الإعتبار ومراعاة التالي:
- تنفيذ التطبيقات اللازمة على موضوعات المقرر

٤- المقرر الدراسي: نظم خطية وتحكم آلي (د. هاني فوزي : د. إيه قنص)

حيث حصل المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس على تقييم جيد

وبناءً على ذلك فلابد من عضو هيئة التدريس أخذ هذه النقاط في الإعتبار ومراعاة التالي:

- توضيح الخطة الدراسية للمقرر في بداية الفصل الدراسي

الهيئة التدريسية: د. هاني فوزي : د. إيه قنص
تليفون: ٣٨١٧٥٢٨٢ - ٣٨١٧٥٢٨٦ - ٣٨١٧٥٢٨٧ - ٣٨١٧٥٢٨٨ - ٣٨١٧٥٢٨٩
البريد الإلكتروني: info@gei.edu.eg | الموقع الإلكتروني: www.gei.edu.eg

رؤية المعهد
أن يكون واحداً من أفضل المعاهد الهندسية لتدريب أجيالنا بزيادة
محتواً وتكنولوجيا في التعليم الهندسي والبحث العلمي من خلال
التخصصات والأبرام الأكاديمية المتميزة التي تفي احتياجات
مجتمع وتسهم في التنمية المستدامة.

رسالة المعهد
عند خريج مشرف قادر على مواكبة التطور التكنولوجي العالمي، يسعى لتحقيق أفضل أداء
للمؤسسات العلمية والعملية من خلال إجراء بحث علمية وتطبيقية وذلك عن طريق تربية أجيالنا
العلمية لأفضل هيئة تدريسية ومبرمجين وأصحاب خبرات في أفرانهم العلمية والتخصصات
ويعمل بحماسة متفانية لتوفير أفضل خدمة للمجتمع وتأمينه على أفضل وجه.



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

الهيئة العامة
لضمان الجودة
والتطوير التعليمي

وزارة التعليم العالي
معهد الجيزة العتيق للهندسة والتكنولوجيا

تطبيق امتحان طلاب للتقييم المتكاملات والقياس المستمر، والهيئة المعاونة

السنة الدراسية : 2022-2023
تفصيل الدراسي :
اسم المقرر : أمن شبكات
اسم المدرس : د. محمد التوحيد
عدد الطلاب المسجلين المادة : 34
عدد الطلاب الذين قاموا : 41

رقم المقرر	معدل المقرر	المتوسط العام					الطلاب الذين اجتازوا
		1	2	3	4	5	
1	4.45	-	-	-	-	-	34
2	4.24	-	-	-	-	-	34
3	4.20	-	-	-	-	-	34
4	4.34	-	-	-	-	-	34
5	4.41	-	-	-	-	-	34
6	4.41	-	-	-	-	-	34
إجمالي التصويت							34
متوسط تقييم الطلاب							4.34
الطلاب الذين اجتازوا							34

رقم المقرر	معدل المقرر	أعضاء هيئة التدريس					الطلاب الذين اجتازوا
		1	2	3	4	5	
1	4.55	-	-	-	-	-	34
2	4.51	-	-	-	-	-	34
3	4.37	-	-	-	-	-	34
4	4.2	-	-	-	-	-	34
5	4.34	-	-	-	-	-	34
6	4.34	-	-	-	-	-	34
إجمالي التصويت							34
متوسط تقييم المحاضرات							4.34
الطلاب الذين اجتازوا							34

رقم المقرر	معدل المقرر	الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس					الطلاب الذين اجتازوا
		1	2	3	4	5	
1	4.55	-	-	-	-	-	34
2	4.33	-	-	-	-	-	34
3	4.33	-	-	-	-	-	34
4	4.51	-	-	-	-	-	34
إجمالي التصويت							34
متوسط تقييم الهيئة المعاونة							4.33
الطلاب الذين اجتازوا							34

تركيبة أعضاء اللجنة:

شهادات التقييم:



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



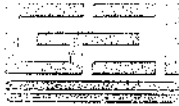
QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

مرفق ٢

تقييم الورقة الامتحانية



وزارة التعليم العالي

معهد الجيزة العالي للهندسة والتكنولوجيا
Giza Institute of Engineering & Technology

تقرير تقييم الورقة الامتحانية لـ **Manufacture**
المقررات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022/2023

تمت المراجعة الداخلية بمعرفه لجنة التقييم والتطوير المستمر من قده انه ياتي من على الان
التالي:

- 1- د/ نوره أحمد حنى
- 2- د/ محمود موسى
- 3- د/ محمد حسن

قد تمت المراجعة طبقاً لنموذج التقييم المتكبر على عدد 5 مؤشرات من بين 7 مؤشرات يكون حد
المقررات ومدى استيفاءها للمؤشرات. فتمت المراجعة طبقاً من 22 من

مدي استيفاء المؤشرات	مستوفي (وزن نسبي 2)	غير مستوفي الذي يحد	مستوفي الذي يحد
عدد المؤشرات	234	48	282
الجمالي النقاط	2734	2748	2722
التقييم	الجمالي عند ذلك (عدد المقررات 11 و 10 من 2 = 22.5%)		

= يتضح من تحليل النتائج ان نسبة التقييم قد تحسنت بفرق 3.3 مرة مقارنة الفصل الدراسي الاول
حيث كانت نسبة التقييم 78%.

- = لا يوجد مقرر استوفى ان 5 مؤشرات كاملة و لكن بعضا لا يوجد في مقرر غير مستوفي جيب
المؤشرات. ولكن حوالي 11 مقرر قد حصل على مستوفي بعد بين 5 و 7 مؤشرات
- = حصل المؤشر رقم 4 (السؤال معايير واضعة ملائمة) الخاص بقييم الورقة الامتحانية على
مستوفي الى حد ما في جميع المقررات
- = كما حصل مؤشر رقم 3 (قياس مخرج التعلم المستخدمة LOs) الذي هو 50% مستوفي على
نسب بين مستوفي الى حد ما و غير مستوفي

و بناء على ذلك توصي لجنة التقييم والمسؤولين المعنيين بالتطوير والتقييم

- = التنبيه على أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات التي لها اعداد اقل من 10
بإدوات الكترونية، أمن الشبكات، شبكات الاتصالات، موجات فوق صوتية، برامج



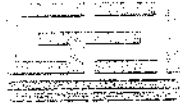
GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



وزارة التعليم العالي

معهد الجيزة العالي للهندسة و التكنولوجيا
Giza Institute of Engineering & Technology

الأمانة لتقييم نواتج التعلم المستهدفة (L.Os) و ضرورة شمولية ورقة الإمتحانية لمحتوي

المقرر و توزيع الدرجات بطريقة أكثر حداثة

= كما تم التنبيه على جميع أعضاء هيئة التدريس بوضع أية ملاحظاتهم في استمارة معيار واعتماد

للإجابة) لتوضيح كيفية توزيع الدرجات على خطوات المقرر و على نتائج النهائي وضرورة

وضوح ذلك في الورقة الإمتحانية لطالب.

توقيع الجودة

د. محمد حسن
رئيس اللجنة

د. محمد عبد الحادي
مدير وحدة الجودة

د. نوره أحمد علي
رئيس اللجنة

اول طريق مصر - اسيوط - الازمك - الجيزة
010/5244169 - 02/ 38174880 - 02/38175134
02/38175134 - email: info@egegy.com - 02/ 38175134
www.giaqa.com - GIZI-QAU



التقرير السنوي للبرامج الأكاديمية



بريد إلكتروني

العام الدراسي: 2022 / 2023

التصنيف الدراسي: الثاني القسم: الإلكتروني

استمارة تقييم الورقة الامتحانية

الاستاذ			المقرر			المقرر			المقرر			معايير التقييم
اسم	الدرجة	ملاحظات	اسم	الدرجة	ملاحظات	اسم	الدرجة	ملاحظات	اسم	الدرجة	ملاحظات	
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		1. دقة الورقة وكيفية توزيع المادة العلمية والمحتوى والدرجة الموزعة أمام الأقسام
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		2. مدى صحة طريقة إعداد المادة العلمية
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		3. مدى الامتثال بمتطلبات التقييم والإجراءات
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		4. مدى جودة الإجابة، إضافة الإجراءات (ملاحظات: متى تكرر الإجراءات بنجاح على خطوات العمل، أو على النتائج النهائية، أو.....)
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		5. توزيع النقاط والمسائل الأمثلة لتختلف مستويات الامتحان
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		6. توزيع الدرجات وتنوع الأسئلة والوضوح والشفافية
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		7. تفتق مع توصية المقرر الموجود بالقسم ووحدة ضمان الجودة
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		8. شدة وإثارة الورقة الامتحانية المحتوى المقرر
Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		Dr. Mohamed	1		9. تقييم نتائج الأداء المستخدمة (L.O's)
Dr. Mohamed			Dr. Mohamed			Dr. Mohamed			Dr. Mohamed			توقيع أعضاء لجنة التقييم



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

مرفق ٣

Blueprint



GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

Sample of: Blueprint on Final Exam – 2nd term - 2022/2023

Program	<i>Communications & Electronics Engineering</i>
Course Title	<i>Satellite Communications</i>
Course Code	<i>CEE 421</i>

Topics الموضوعات	LO's covered by the final exam المخرجات التعليمية التي يغطيها الامتحان										No. of marks allocated to topic الدرجات المخصصة للموضوع
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	
Overview of satellite system								Q1	Q1		4
Link budget of GEO satellites			Q2	Q2							20
Multiple access techniques					Q3	Q3					30
					Q1	Q1					2
Interference between GEO satellites			Q4				Q4	Q4			20
							Q1				2
Low Earth Orbit (LEO) satellites									Q5	Q5	20
										Q1	2
TOTAL											100

Course coordinator: Dr. Nora Ahmed Ali

Course Instructor: Dr. Nora Ahmed Ali



تقرير عن (Blue Print) لامتحانات العام الدراسي 2023-2022

قسم هندسة الاتصالات والالكترونيات

نسبة تغطية الموضوعات المستهدفة من الامتحان	نسبة استيفاء المخرجات المستهدفة	المقرر
%100	%100	الهندسة الإلكترونية
%90	%100	البرمجة الهيكلية
%90	%100	الدوائر الكهربائية (١)
%80	%80	الرياضيات (٣)
%85	%80	التأثير الاجتماعي للتكنولوجيا
%95	%100	اللغة الإنجليزية المتقدمة لهندسة الاتصالات والالكترونيات
%85	%85	كتابة التقارير الفنية
%100	%100	الدوائر الإلكترونية (١)
%90	%90	الدوائر الكهربائية (٢)
%90	%90	تصميم المنطق الرقمي
%85	%85	الرياضيات (٤)
%100	%100	الإشارات والأنظمة
%85	%90	الخواص الكهربائية للمادة
%90	%95	التفكير العلمي والإبداعي
%80	%80	دوائر الكترونية (٢)
%70	%50	قياسات إلكترونية (١)*
%85	%80	نظرية مجالات
%100	%100	المعالجات الدقيقة والمتحكمات
%80	%80	مقدمة في الاتصالات
%85	%٩٠	رياضيات (٤)
%80	%90	رياضيات (٥)
%80	%75	نظم اتصالات
%90	%100	نظم قواعد بيانات
%90	%75	موجات كهرومغناطيسية
%85	%75	قياسات إلكترونية (١)*ب
%90	%90	اقتصاد هندسي
%80	%75	الاتصالات المتحركة
%80	%80	نظم خطية وتحكم (١)*
%70	%50	تصميم ومحاكاة الدوائر الإلكترونية
%90	%100	معالجة الإشارات الرقمية
%85	%85	آلات كهربية
%90	%100	هندسة الموجات الدقيقة
%80	%80	الاتصالات الضوئية
%80	%85	نظم خطية وتحكم (١)*ب
%80	%85	الالكترونيات القوى

نسبة تغطية الموضوعات المستهدفة من الامتحان	نسبة استيفاء المخرجات المستهدفة	المقرر
%85	%100	بنية الحاسب
%85	%80	اجهزة الكترونية
%90	%75	هوائيات
%90	%100	اتصالات رقمية
%80	%75	مهارات العرض
%80	%80	تصنيع الدوائر المتكاملة
%100	%100	صوتيات
%95	%90	معالجة الصور
%90	%100	اتصالات الاقمار الصناعية
%70	%50	شبكات الاتصالات
%85	%100	امان الشبكات
%90	%100	شبكات الاتصال عن بعد
%100	%100	انظمه الرادار

الخلاصة:

- جميع الامتحانات استوفت مخرجات التعليم والتعلم المرتبطة بالامتحان النهائي بنسبة من 75% الى 100% فيما عدا عدد قليل جدا من المقررات حصل على نسب اقل من الحد الأدنى للمدي المذكور.
- جميع الامتحانات استوفت الموضوعات المستهدفة من الامتحان النهائي بنسبة اعلى من 80 % فيما عدا عدد قليل جدا من المقررات.

التوصيات:

طبقا للنسب الموضحة في الجدول أعلاه تبين أن تقريبا جميع المقررات الدراسية تحقق نسب مرضية في مدي استيفاء المخرجات المستهدفة وتغطية الموضوعات المستهدفة من الامتحان فيما عدا بعض المقررات الدراسية لم تحقق نسب مرضية وهي كالتالي (مقرر شبكات الاتصالات- مقرر قياسات الكترونية ١ - مقرر تصميم ومحاكاة الدوائر الالكترونية). بناءات على ذلك توصي لجنة التقييم والتطوير المستمر بالتأكيد على أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس هذه المقررات الدراسية بضرورة استيفاء الامتحان النهائي لمخرجات التعلم المستهدفة بنسبة لا تقل عن ٧٥% وأيضا تغطية الموضوعات المستهدفة بنسبة لا تقل عن ٨٠%.

لجنة التقييم والتطوير المستمر

د/ نوره أحمد علي

د/ محمد حسن





GIZA HIGHER INSTITUTE OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY



QUALITY ASSURANCE UNIT



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

مرفق ٤

تقرير عن التوزيع البياني لتقديرات الطلاب في المقررات
الفترة من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٣

تقرير عن التوزيع البياني لتقديرات الطلاب في المقررات

الفترة من 2020 إلى 2023

قسم هندسة الاتصالات والالكترونيات

بمراجعة توزيع التقديرات ومقارنة النتائج عبر الخمس سنوات الماضية، تبين ما يلي:

- مقررات الفرقة الرابعة:
 - نسبة النجاح 100% في جميع المقررات.
 - أكثر من 50% حاصلين على تقدير (ممتاز) في المقررات.
- مقررات الفرقة الثالثة:
 - نسبة النجاح اكبر من 95% في معظم المقررات.
 - فيما عدا مقررات (معالجة الإشارات الرقمية) و(هندسة الموجات) نسبة النجاح حوالي 85% وهو أمر مقبول.
- مقررات الفرقة الثانية:
 - الدفعة مستواها اقل من السنوات الماضية
 - نسبة النجاح حوالي 90% في معظم المقررات.
 - انخفاض شديد في نسبة النجاح (حوالي 70%) لمقررات رياضيات 2 – نظرية مجالات – دوائر الكترونية.

التوصيات:

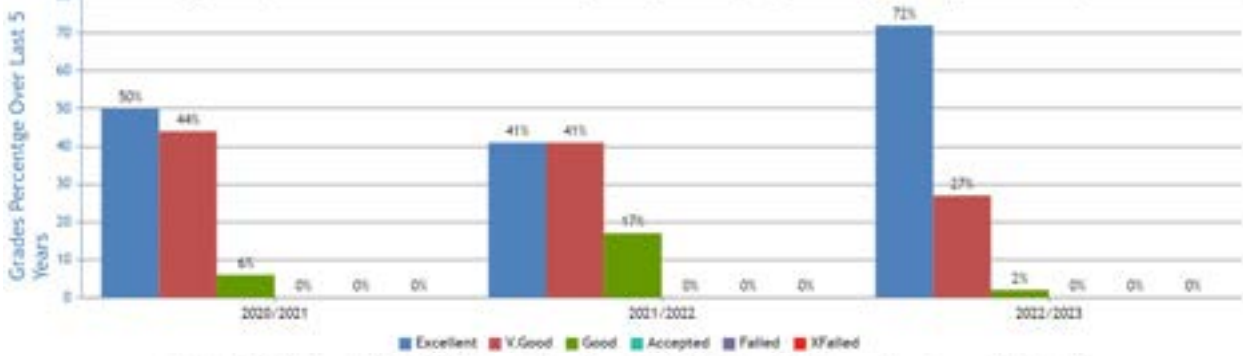
يجب اتخاذ الإجراءات التصحيحية لمعالجة ضعف مستوى دفعة الفرقة الثانية.

لجنة التقييم والتطوير

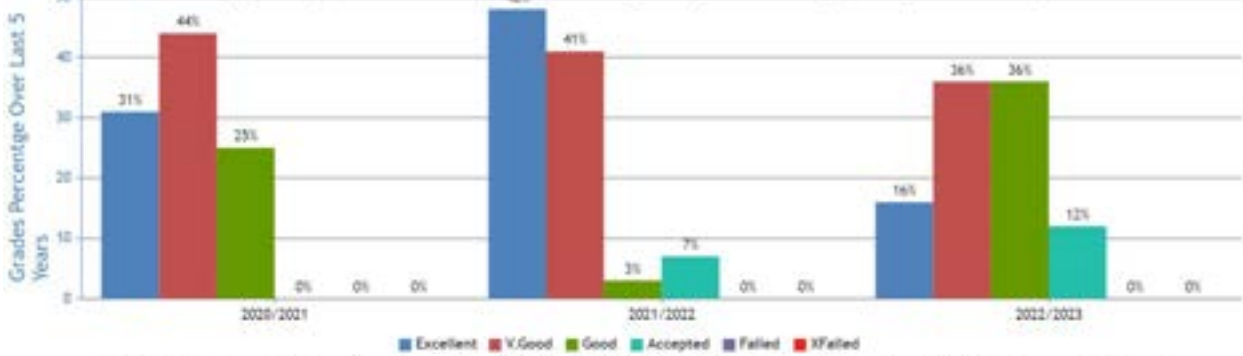


عينة من التوزيع البياني لنتائج المقررات

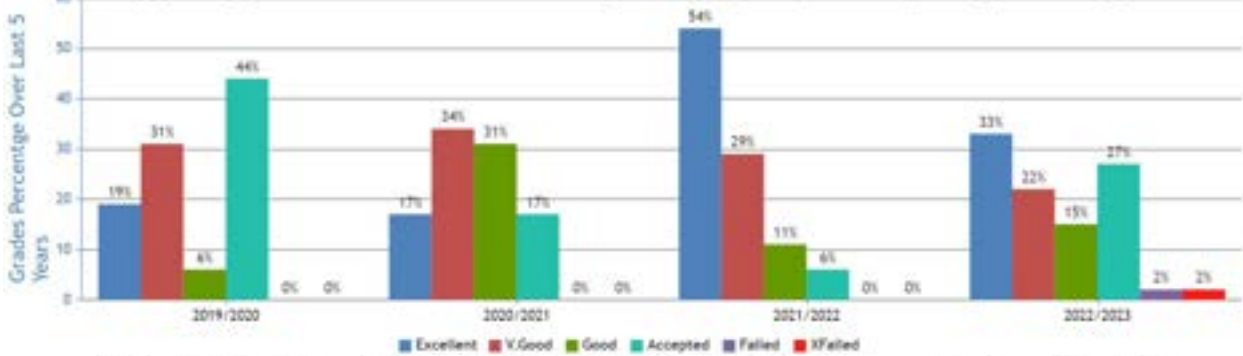
البيان الاحصائي لمهارات العرض -الفرقة الرابعة-هندسة الاتصالات والالكترونيات



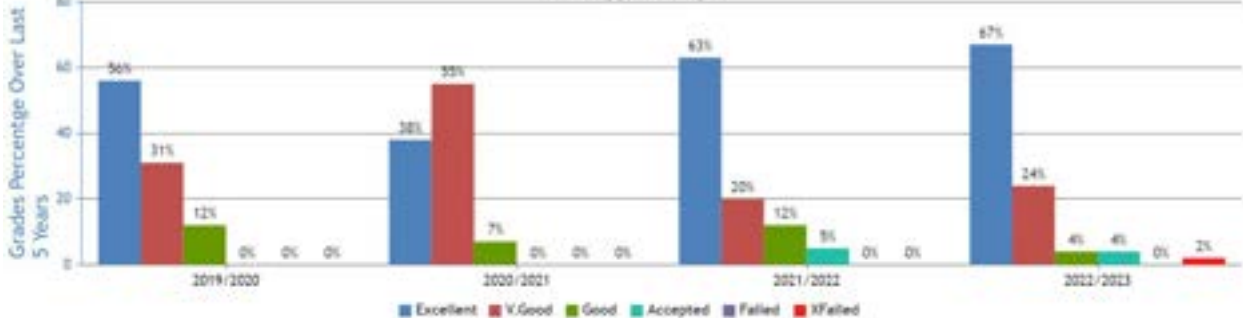
البيان الاحصائي لصوتيات-الفرقة الرابعة-هندسة الاتصالات والالكترونيات



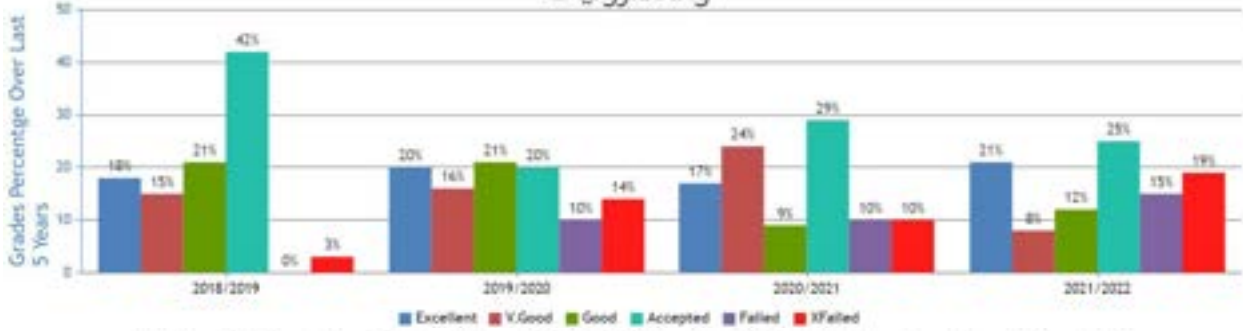
البيان الاحصائي لنظم خطية وتحكم (PLC)-الفرقة الثالثة-هندسة الاتصالات والالكترونيات



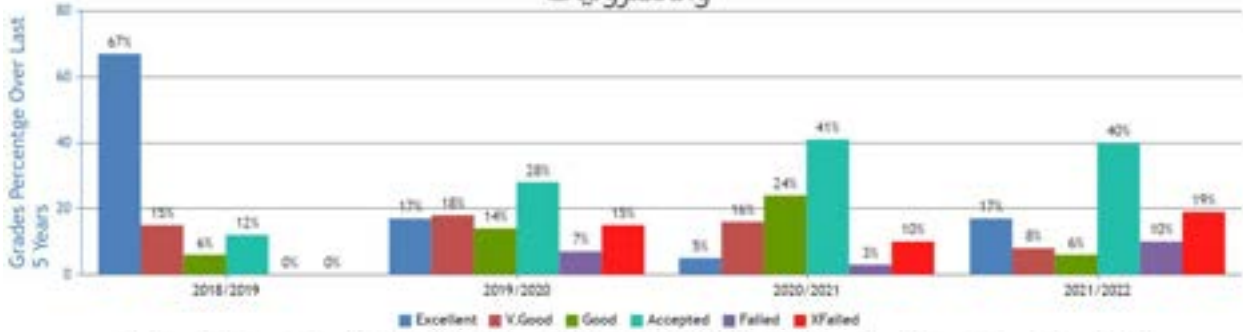
البيان الاحصائي لتصميم ومحاكاة الدوائر الإلكترونية-الفرقة الثالثة-هندسة الاتصالات والالكترونيات



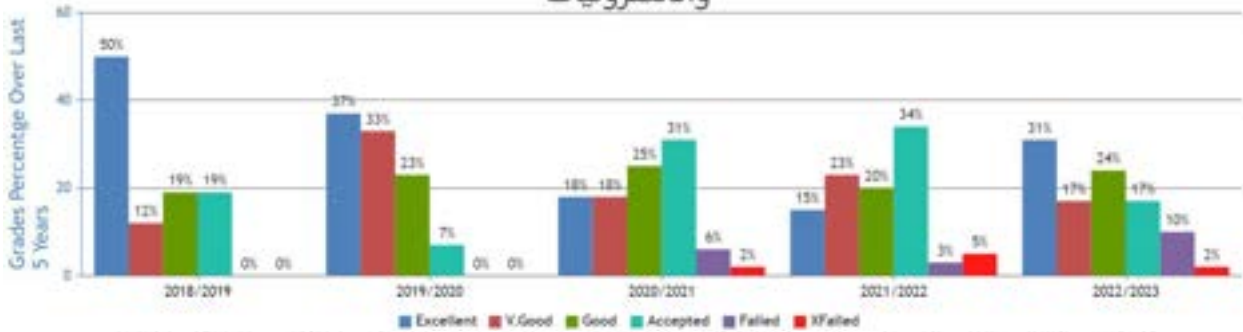
البيان الاحصائي لبرمجة متقدمة-ل.ق.--الفرقة الاولى اتصالات--هندسة الاتصالات
والالكترونيات



البيان الاحصائي لرياضيات [2]-ل.ق.--الفرقة الاولى اتصالات--هندسة الاتصالات
والالكترونيات



البيان الاحصائي للمعالجات الدقيقة والمتحكمات-الفرقة الثانية--هندسة الاتصالات
والالكترونيات



البيان الاحصائي لدوائر الكترونية [2]-الفرقة الثانية--هندسة الاتصالات والالكترونيات

